

## Podcast 006

# „Die Rolle des Lehrers - Nachhaltiges Lernen und Lehren“

## Lernen & Lehren

Wie funktioniert lernen?

Wie funktioniert lehren?

Lehrer erzeugt im Schüler ein Vakuum das gefüllt werden will.

Die Neugier des Schülers führt den Schüler und Lehrer.

Wissen wird eingefüllt, aufgesaugt, ...

**Ganzheitliches Lehren & Lernen** beinhaltet die Bereiche:

**Wissen / Skills / Lebens + Alltags & Hausverstand / Spirituelles / Kreativität / Sinne einsetzen**

Beispiel anhand von: Spurenlesen / Wilde Kräuter / Feuerbohren / ...

**FRAGE: Gibt es noch weitere Themenfelder die für dich dazugehören?**

## Lehrer / Schüler Beziehung

**Vision** des Lehrers und die Vision des Schülers müssen irgendwie kompatibel sein.

Sie setzen ein gemeinsam vereinbartes Ziel. Ein **ZUKUNFTSBILD** was hinget!

Der Lehrer steht von seinem Wissen her woanders als der Schüler.

Der Schüler muss sich öffnen und sich dem hingeben. Vertrauen in den Lehrer haben!

Dieser führt einem schließlich in Bereiche in denen man noch nie war!

Voraussetzung als Schüler dass ich mir einen Lehrer aussuche ist die Sympathie!

Bsp: Kinder die gern in den Kindergarten gehen weil sie die Tanten so nett sind -

Ein Fach das man besonders mag weil der Lehrer so nett ist

## Was den Lehrer treibt

andere fördern, pushen, neue Perspektiven, Verständnis, Meisterschaft, Leidenschaft, Freude, Notwendigkeit

Der Schüler entwickelt:

- Selbstständigkeit
- Selbstverwirklichung
- Selbstwirksamkeit

Beispiel: Der Schüler beginnt von alleine Federn zu sammeln

**FRAGE: Was treibt dich an, wenn du Wissen weitergibst? Wohin möchtest du deinen Schüler bringen?**

## Lehrer - Schüler Beziehung

### Herz zu Herz Kommunikation / Mensch zu Mensch Begegnung

Der Lehrer lernt immer mehr vom Schüler als der Schüler vom Lehrer.  
Dein Schüler ist gleichzeitig dein Lehrer.  
Der Lehrer und der Schüler brauchen sich, sie wachsen aneinander

Das Lehrer/Schüler Prinzip kann sich in einem anderen Themengebiet schnell umdrehen und der Lehrer wird zum Schüler und der Schüler zum Lehrer.

Es gibt auch andere Lehrer - z.B. **Bücher!**

Dessen Inhalt bewegt mich sehr - pusht mich in meinem Verlangen etwas zu erreichen. Erzeugt dieses Vakuum in mir und ein Zukunftbild von mir wenn ich das kann oder bin oder .....

Bsp: Dan Millman, Die Prophezeiungen von Celestine, Tom Brown, Castaneda,...

**FRAGE: Was stärkt diese Beziehung und was schwächt sie?**

**Die Selbstwirksamkeit des Lehrers ist eng verbunden mit Selbstwirksamkeit des Schülers**

....schön wenn

- etwas verstanden
- Leidenschaft entfacht
- Glücklich im lernen
- etwas „schafft“
- es Sinn macht für Schüler
- 

### Definition Nachhaltigkeit

- \* längere Zeit anhaltende Wirkung
- \* nicht mehr verbrauchen als nachwachsen kann
- \* „enkelgerechte Zukunft“

### 4 gute Fragen / 4 Ebenen im Naturmentoring die dir Orientierung geben

Was ist hier passiert?

....Aufmerksamkeit

Was zeigt mir das?

....Grundprinzip

Was lehrt mich das?

....Auf einem tieferen Level

Wie kann ich das Gelernte an anderen weitergeben?

**Wir wünschen dir viel Freude damit\*\*\***

Natur und Wildnisschule Nawisho  
Claudia Hornik & Martin Fürst  
www.nawisho.at

**NAWISHO**  
natur&wildnisschuleost